

# EUD - HANDLEPLAN

**Flerårig handleplan for øget søgning  
til erhvervsuddannelserne**

**CENTER FOR BØRN & LÆRING  
UDDANNELSESVEJLEDNINGEN**

**FRA FOLKESKOLE  
TIL FAGLÆRT**



## INDHOLDSFORTEGNELSE

### Flerårige handleplan for øget søgning til EUD

Søgetal og måltal for EUD i Lejre Kommune

Formål med flerårig handleplan

Vejledningsindsatsen i Lejre Kommune

Den sammenhængende plan for vejledning

Uddannelsessamarbejde Roskilde/Lejre

### Vejledningsaktiviteter og initiativer

Partnerskabsaftale med DI og erhvervsskolerne i Roskilde

Idékatalog til undervisningen i Uddannelse og Job

Kollektiv vejledning

Forældresamarbejde

Introduktionskurser og brobygning

Skills Dag

Erhvervspraktik

Uddannelsesmesse – Fokus På Uddannelse

Opsøgende

### Samarbejde og koordinering - KUI

Uddannelsessamarbejdet Roskilde/Lejre

EUK og regionale samarbejder

## 1. FLERÅRIG HANDLEPLAN FOR ØGET SØGNING TIL EUD

Baggrunden for nærværende EUD-handleplan kommer som følge af erhvervsuddannelsesaftalen fra folkeskole til faglært, der blev indgået i 2018 og vedtaget i Folketinget d. 30. april 2019.

I denne aftale fremgår det, at kommunalbestyrelserne fremover er forpligtiget til at udarbejde et lokalt måltal for søgningsfrekvensen til erhvervsuddannelserne. Derudover forpligtes kommunalbestyrelsen til at offentliggøre en handleplan for, hvordan man aktivt vil øge søgningen til erhvervsuddannelserne, hvis søgningsfrekvensen er under 10 pct.

Formålet med fastsættelse af kommunale måltal for søgning til erhvervsuddannelser er, at kommunerne aktivt forholder sig til de nationale målsætninger med udgangspunkt i lokale forhold – og derudfra arbejder for en øget søgning til erhvervsuddannelserne.

Målet med aftalen er at øge søgningen til, og gennemførelsen af, erhvervsuddannelserne. Aftalen indeholder i alt 55 initiativer, der fordeler sig på 12 områder. Den nationale målsætning på området lyder, at andelen af unge, der vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, skal op på mindst 30 pct. i 2025.

### 1.1 SØGETAL OG MÅLTAL FOR EUD I LEJRE KOMMUNE

År	Antal EUD-søgninger* i %	Måltal
2019	21,1 %	20 %
2020	17,5 %	21 %
2021	20,1 %	23 %
2022	15,9 %	23 %
2023	22,5 %	24 %

\*tal fra uddannelsesstatistik.dk

Der er et politisk fokus på at øge andelen af unge i Lejre Kommune, der tager en erhvervsuddannelse. På den baggrund har Uddannelsesvejledningen (UV) i Lejre Kommune udarbejdet nærværende flerårig handleplan, der stræber mod, at flere elever på kommunens grundskoler søger i en erhvervsfaglig retning.

***Det er forvaltningens målsætning, at andelen af unge i Lejre Kommune, der vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, ligger på 30 pct. i 2030.***

### 1.2 FORMÅL MED FLERÅRIG HANDLEPLAN

I Lejre Kommune bestræber man sig på at leve op til både de nationale og politiske målsætninger om at øge andelen af unge, der søger en erhvervsuddannelse.

Denne flerårige handleplan har til hensigt på forskellige niveauer at tackle den udfordring og bekymring, vi samfundsmæssigt står overfor ift. lav søgning til erhvervsuddannelserne og mangel på faglært arbejdskraft, og hertil adressere og arbejde med de underliggende årsager til den lave søgning til erhvervsuddannelserne. Vi vil implementere målrettede initiativer og strategier for at øge bevidstheden om de mange muligheder, som erhvervsuddannelserne kan tilbyde, og for at nedbryde de negative fordomme og stereotyper, der eksisterer omkring dem.

EUD-handleplanen tager afsæt i den nyeste forskning (2022, 2023) på området, hvor fx Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) belyser, at mange elever i grundskole træffer deres valg tidligt og at rammer og indsatser, der tilbydes i skoler, uddannelsesinstitutioner og i vejledningen har indflydelse på de unges valgproces.

Denne handleplan skal tydeliggøre de målrettede indsatser og tiltag, som er forankret i et bredt samarbejde mellem grundskolerne, Uddannelsesvejledningen, erhvervslivet og ungdomsuddannelserne. Handleplanen skal tillige afspejle de initiativer, som Lejre Kommune ønsker at implementere som et ambitiøst skridt mod at øge søgningen til erhvervsuddannelserne. Formålet med den flerårige handleplan er grundlæggende set at udvide og udfordre de unges perspektiver på uddannelse og job for herigennem;

1. at inspirere flere unge til at tage en erhvervsuddannelse på et oplyst grundlag.
2. at understøtte et kvalificeret uddannelsesvalg og en højere gennemførselsgrad på ungdomsuddannelserne.

Sammen har vi i Lejre Kommune et ønske om at gøre vores elever og unge opmærksomme på erhvervslivets mange muligheder og potentialer samt at bidrage til det samfundsmæssige ansvar, vi alle har, ift. at uddanne vores fremtidige arbejdskraft og sikre, at vi har de nødvendige færdigheder til at imødekomme arbejdsmarkedets behov fremadrettet.

---

### 1.3 VEJLEDNINGSINDSATSEN I LEJRE KOMMUNE

Uddannelsesvejledningen i Lejre Kommune er en gennemgående aktør af den sammenhængende kommunale ungeindsats i Lejre Kommune (KUI Lejre), hvor der samarbejdes på tværs omkring de unge fra grundskole og op til de 25 år. Vejledningsindsatsen er for dem, der er under 25 år og endnu ikke har færdiggjort en ungdomsuddannelse. UV hjælper og støtter de unge, hvis de har brug for afklaring eller støtte i forbindelse med deres valg af uddannelse. UV i Lejre Kommune er organiseret som langsgående vejledning, hvilket betyder, at uddannelsesvejlederen er tilknyttet den unge fra grundskole til gennemført ungdomsuddannelse eller fuld forankring på arbejdsmarkedet.

UV sigter efter at vejlede ud fra et karrierelæringsteoretisk perspektiv, hvor elever/unge får mulighed for at lære at forstå sig selv og egne valgmuligheder gennem oplevelse og erfaring, gennem praktisk undersøgelse og afprøvning af egne kompetencer og interesser. Med en karrierelæringsteoretisk tilgang i vejledningen sigtes mod at styrke de unges vidensgrundlag og beslutningskompetence - det fundament, der skal danne grobund for afklaring af et fremtidigt uddannelses- og jobvalg. Et vidensgrundlag, som i UVs perspektiv, har flere facetter – dels en overvejende viden om de uddannelses- og jobmuligheder, der er. Dels en selvreflekteret viden om egne styrker og svagheder i en uddannelses- og jobmæssig ramme. Dels en viden om, hvilke krav og forventninger der møder dem i en uddannelse og på arbejdsmarkedet. Og dels en viden om den større sammenhæng mellem familie-/privatliv, uddannelse og job samt fritid og venner, som skal kunne balancere gennem et liv, men som påvirker hinanden gensidigt på godt og ondt.

UVs fokus er, at de unge gennem forskellige vejledningsaktiviteter får positive og ærlige oplevelser og erfaringer i mødet med ungdomsuddannelserne og arbejdsmarkedet og herigennem opnår større indsigt om sig selv og sammenhænge til uddannelsesmuligheder. UV ønsker gennem deres vejledning at udvide elevernes/de unges horisont ift. de mange forskellige uddannelses- og jobmuligheder, der er i dag. Her med et fokus på at orientere om, hvor der i fremtiden mangler arbejdskraft og hvor der dermed er gode uddannelses- og jobmuligheder.

Vejledningen i grundskolen foregår i et tæt samarbejde med skolerne, hvorunder *den sammenhængende plan for vejledning*, som kan læses mere om i næste afsnit, skal sikre kontinuitet mellem de undervisnings- og vejledningsaktiviteter, eleverne i udskolingen gennemgår.

I Lejre Kommune er det politisk besluttet, at UV må vejlede *alle* elever uanset vurdering om særlig skole- eller vejledningsindsats. UV yder dermed individuel og kollektiv vejledning for alle elever i 8.,

9. og 10. klasse på kommunens grundskoler. UV starter op i slutningen af 7. klasse med kollektiv vejledning og introduktion til de kommende års vejledningsaktiviteter. Derudover vejleder UV de unge indtil, de har gennemført en ungdomsuddannelse eller op til det 25. år.

UVs kerneopgaver er bygget op om vejledning mod ungdomsuddannelserne. UVs praksis i grundskolen er bygget op om forskellige vejledningsaktiviteter og indsatser, hvilke nærværende handleplan grundlæggende er målrettet mod.

I Lejre Kommune er fokus rettet mod at inspirere og skabe bevågenhed omkring erhvervsuddannelsesområdet hos de unge så tidligt som muligt. Dette bl.a. fordi forskning (EVA 2022) viser, at de unge allerede tidligt fastlægger en retning for valg af uddannelse, men ligeledes fordi de unge i en tidlig alder er nysgerrige og åbne for at lade sig inspirere og undersøge de muligheder, der er.

Vejledningsaktiviteterne vil i næste del af handleplanen (del 2) blive belyst og skal ses som et led i de unges afklarings- og valgproces. Vejledningsaktiviteter er på forskellig vis med til at øge de unges mulighedshorisont samt styrke deres valgkompetence.

---

## 1.4 SAMMENHÆNGENDE PLAN FOR VEJLEDNING

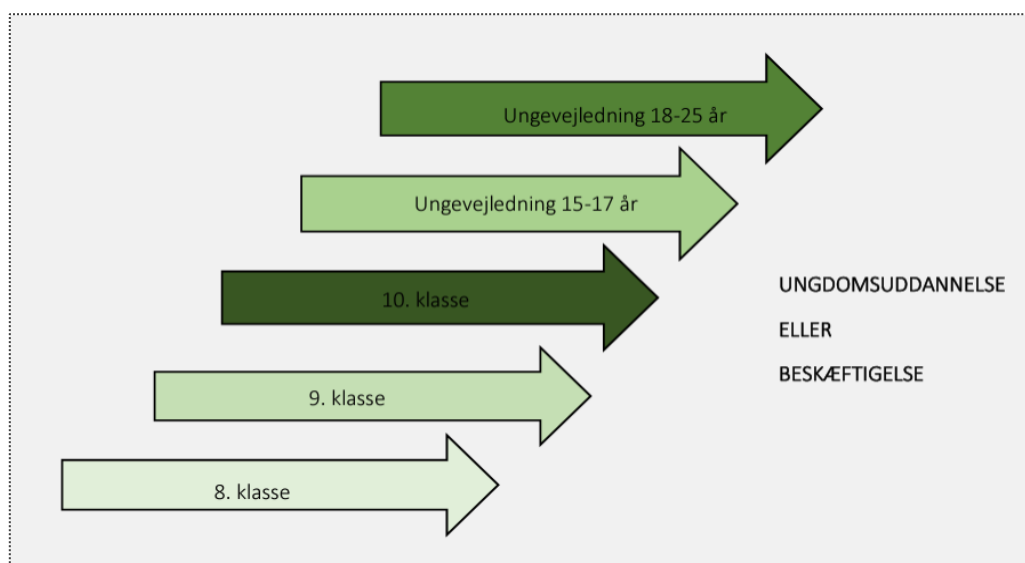
Den sammenhængende plan for skole og vejledning skal sikre bedre og tydelig sammenhæng mellem vejlednings- og undervisningsaktiviteterne i grundskolens 7. og 10. klasse, samt samarbejdet med uddannelsesinstitutionerne omkring elevernes afklaringsproces.

Den sammenhængende plan er en fælleskommunal plan, der dækker alle grundskoler, hvor det i Lejre Kommune er Uddannelsesvejledningen, der har ansvaret for vejledningen.

Formålet med planen er, at både elever og forældre oplever en helhedsorienteret skole- og vejledningsindsats i forhold til det kommende uddannelsesvalg - og at elever og forældre oplyses om og får indsigt i de krav og uddannelsesmuligheder, der ligger efter grundskolen.

Den sammenhængende plan for vejledning for Lejre Kommune kan tilgås her:

<https://www.lejre.dk/borger/job-og-uddannelse/uddannelsesvejledning/>



## 2. VEJLEDNINGSAKTIVITETER OG INITIATIVER

I arbejdet med at øge søgningsfrekvensen til erhvervsuddannelserne planlægger Lejre Kommune at fortsætte en række af de igangværende initiativer ift. den generelle uddannelsesvejledning og planlægger derudover en række nye initiativer, hvorunder hovedparten er rammesat gennem EUD Partnerskabsaftalen (*læs mere herom længere nede*).

De kan kategoriseres indenfor følgende indsatsområder:

- Øge skolernes opmærksomhed mod praktiske og erhvervsrettede aktiviteter i grundskolen fx inspireret af UVs Idekatalog til undervisningen i Uddannelse & Job – herunder opfordres til mere systematisk brug af diverse undervisningstilbud fx via organisationer som Skills Danmark, Åben Skole, Naturvidenskabernes Hus, Skolen i Virkeligheden mv.
- Øge samarbejdet med erhvervsskolerne i forhold til at skabe tværgående forløb, hvor eleverne får indblik i og erfaring med forskellige erhvervsrettede uddannelser – her benytte de allerede eksisterende skoletilbud, erhvervsskolerne har samt arbejde henimod tilbud om valgfag og praktik på erhvervsskolerne.
- Øge samarbejdet med virksomheder – herunder fortsætte partnerskabsaftalen med DI, Erhverv Lejre og erhvervsskolerne, hvorunder der planlægges skoleforløb/-aktiviteter med lokale virksomheder samt aftaler omkring erhvervspraktik. Lejre Kommune er bl.a. indgået i et 3-årigt samarbejdsprojekt med Vestergaard Company i Gevninge, som involverer elever i 7.-8. klasse på kommunens 8 grundskoler samt forældre.

---

### 2.1 PARTNERSKABSÅFТАLE MED DI OG ERHVERVSSKOLERNE I ROSKILDE

Lejre Kommune indgik i 2018 for første gang partnerskab med Dansk Industri (DI) og nogle af erhvervsskolerne i Roskilde. I 2021 blev der tegnet ny partnerskabsaftale mellem Dansk Industri, Roskilde Tekniske Skole (RTS), ZBC Roskilde og Roskilde Handelsskole (RHS).

Partnerskabet er forankret i Center for Børn og Læring, hvorunder bl.a. skoleforvaltningen og Uddannelsesvejledningen er placeret - og hvor hovedparten af partnerskabets fælles aktiviteter udspringer fra. Erhverv Lejre og Center for Job og Social er også repræsenteret i partnerskabet, hvor de fælles fokusområder bl.a. er rettet det lokale erhvervsliv, opkvalificering af ledige og alternative løsninger til STU.

Det overordnede formål med partnerskabet er at styrke uddannelse og kvalificeret arbejdskraft inden for en bred vifte af de erhvervsfaglige uddannelser.

Mål og indsats i aftalen er i nærværende periode (2023-2025) primært rettet grundskolerne og sigter grundlæggende set mod at øge de unges interesse og søgning mod samt at sikre, at de unge træffer et kvalificeret og/eller beskæftigelsesvalg på et oplyst grundlag.



---

### 2.2 IDEKATALOG TIL UNDERVISNING I UDDANNELSE OG JOB

UV bistår udskolingslærerne med inspiration og muligheder til undervisning i det obligatoriske emne Uddannelse og Job.

UV har udarbejdet et idékatalog, der er tiltænkt som et håndgribeligt værktøj til inspiration og hjælp til undervisningsindhold og -aktiviteter, som omfavner rammerne i Fælles Mål for emnet. Kataloget ligger tilgængeligt digitalt, men udleveres også fysisk til udskolingslærerne.

Kataloget indeholder forskelligt materiale og aktiviteter, der primær retter sig mod udkolingen, men meget af indholdet kan også anvendes på andre årgange. Materialet rummer alt fra kortere og længere forløb - nogle i samarbejde med erhvervsskoler, nogle i samarbejde med større og mindre virksomheder. Derudover udgør en stor del af kataloget undervisningsmateriale og -aktiviteter, der kan inddrages og anvendes i den fagfaglige undervisning i de almene fag, i temauger/-dage eller stå alene.

*Et grundlæggende mål med idékataloget er, at materialet/værktøjet forholdsvis nemt kan anvendes uden, at det skal kræve et stort forberedende arbejde for den enkelte lærer og hvor lærerne samtidig opfylder de bindende rammer i Fælles Mål for emnet.*

---

### 2.3 KOLLEKTIV VEJLEDNING

UV har løbende kollektiv vejledning på alle grundskoler i kommunen. Her arbejdes både med elevernes fælles og individuelle refleksion, fx omkring uddannelses- og jobmuligheder, egne styrker og interesser mv.

Den kollektive vejledning er tilpasset de enkelte klassetrin med fokus på forskellige aktiviteter:

- 7. klasse: Introduktion til UV og de kommende års vejledningsaktiviteter samt kort introduktion til uddannelsessystemet.
- 8. klasse: Orientering og information om uddannelsessystem, forudsætninger for gennemførelse af ungdomsuddannelse, refleksioner omkring de unges eget liv (styrker, interesser, ressourcer, netværk mm.), orientering og efterbehandling af fx introduktionskurser mv.
- 9./10. klasse: Udvidet info om uddannelsessystem og adgangskrav, forudsætninger for gennemførelse, uddannelsesplan, ansøgning i optagelse.dk.

Den kollektive vejledning sigter bredt og er en generel orientering om de muligheder, der er efter 9. og 10. klasse, og det er hensigten at orienteringen og inputsene skal åbne op for refleksion hos eleverne selv og kollektivt i klassen.

---

### 2.4 FORÆLDRESAMARBEJDE

Forskning peger på, at forældrene har stor indflydelse på de unges valg af uddannelse. De er vigtige samtalepartnere - og samtidig er de unges valg af ungdomsuddannelse i høj grad præget af forældrenes indstilling til og viden om uddannelser og job.

I Lejre Kommune har vi derfor fokus på også at understøtte forældrene med viden om uddannelsesmuligheder og karriereveje. Gennem årlige forældremøder på både 7., 8. og 9. årgang, som afholdes i samarbejde mellem skolerne og UV, orienteres forældrene om uddannelses- og jobmuligheder, om adgangskrav og forudsætninger osv. Derudover inviteres forældrene til den årlige uddannelsesmesse i Roskilde, som UV planlægger i samarbejde med Uddannelsesvejledning og Ungeguiden i Roskilde. UV opfordrer ligeledes forældrene til at tage deres børn med til diverse Åbent Hus-arrangementer og informationsdage, som ungdomsuddannelserne hvert år afholder i vinterhalvåret.

UV i Lejre står derudover altid til rådighed ift. et møde/en samtale med forældrene omkring deres børn, uddannelses- og jobmuligheder og en fremadrettet uddannelsesplan, men inviteres også med til skolehjem samtaler for de elever, hvor det ønskes eller er relevant.



---

## 2.5 INTRODUKTIONSKURSER OG BROBYGNING

Introduktionskurser er for alle 8. klasses elever og er en aktivitet á fire dages varighed. Elever besøger to forskellige ungdomsuddannelser – 2 dage ét sted og 2 dage et andet sted. Det er obligatorisk for alle kommunens folkeskoler, men det er et tilbud til elever fra privat- og friskoler. UV orienterer om aktiviteten og de steder, man kan ønske at opleve. UV står for at koordinere og tilmelde eleverne.

Brobygning er målrettet 9. og 10. klasses elever, hvor eleverne har mulighed for at komme ud og afprøve en ungdomsuddannelse i en uge – baseret på elevens individuelle ønske. Det er obligatorisk for 10. klasser og et tilbud til 9. klasserne. Orienteringen om aktiviteten, koordinering og tilmelding foregår ligeledes gennem UV.

---

## 2.6 SKILLS DAG

Som optakt til DM i Skills bliver der hvert år arrangeret introdage med Skills-stafet for alle 8. klasser landet over. 1. introdag med Skills stafet afholdes ude på Roskilde Tekniske Skole i efteråret. Alle kommunens 8. klasses elever og deres lærere deltager i denne aktivitet. Målet med dagen er, at eleverne skal få øjnene op for erhvervsuddannelserne som et attraktivt uddannelsesvalg på lige fod med de gymnasiale uddannelser. Dagen er bygget op med generel information, en introduktion til det sociale miljø på den enkelte skole og en Skills-stafet. Gennem aktiviteterne og refleksionsøvelserne vil eleverne desuden også blive klogere på egne skills. Eleverne kan kvalificere sig til den store Skills-Stafet-finale, der bliver afholdt samtidig med DM i Skills.

---

## 2.7 ERHVERVSPRAKTIK

Som et af de nye initiativer gennem Partnerskabet (med bl.a. kommunens erhvervschef og DI som tovholdere), gøres erhvervspraktik obligatorisk i 8. klasse på Lejre Kommunes grundskoler. Ved at de unge kommer ud på en arbejdsplads, får de indsigt i forskellige brancher og muligheder på arbejdsmarkedet, som kan styrke de unges valg af uddannelse og erhverv. Eleverne har mulighed for selv at finde en relevant virksomhed eller arbejdsplads, men understøttes af skolerne og UV. DI og Erhverv Lejre tilbyder hertil lister med lokale virksomheder, som har givet udtryk for gerne at ville tage skoleelever i praktikforløb eller samarbejde på andre måder. Skolerne vil i forbindelse med praktikugen prioritere tid til forberedelse af elevernes praktikforløb, de vil kunne blive stillet en opgave undervejs i praktikken og der sikres en evaluering efterfølgende.

UV formidler desuden muligheden for erhvervspraktik for 9. og 10. klasser hos kommunens Borgmester, hos Novo Nordisk og Novozymes samt i Forsvaret. Disse erhvervspraktikker skal man ansøge om og ligger i faste uger i løbet af skoleåret.

UV vejleder desuden om forskellige former for praktikforløb hen over skoleåret. Disse er individuelt tilrettelagt og kan variere i omfang og længde – og aftales mellem forældre, skole og UV.

---

## 2.8 UDDANNELSESMESSE – FOKUS PÅ UDDANNELSE

UV i Lejre arbejder i flere sammenhænge tæt sammen med Uddannelsesvejledningen i Roskilde. Hvert år planlægges sammen med Uddannelsesvejledningen i Roskilde en stor uddannelsesmesse, hvor bl.a. alle de lokale ungdomsuddannelser i Roskilde, FGU-skolen ØST, Roskilde og Lejre kommune m.fl. er repræsenteret - og hvor grundskoleelever, lærere og forældre fra Lejre og Roskilde samt unge uden for grundskolen inviteres ind.



Uddannelsesmessen foregår hvert år i Roskilde i november måned i tidsrummet kl. 16-20. De sidste par år har der været åbnet op for messen allerede kl. 14 for 8. klasser, så elever og deres lærere sammen har kunne tage derud og der har været en lille opgave at løse.

UV opfordrer hvert år 8. og 9. klasserne til at tage derud enten i grupper eller med deres forældre.



### 3. SAMARBEJDE OG KOORDINERING - KUI

KUI Lejre (*den kommunale ungeindsats* i Lejre Kommune) koordinerer den samlede ungeindsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen for borgere mellem 15 og 29 år.

UV er hovedsageligt den primære og gennemgående aktør ift. de forpligtigelser, der er forankret under lovbekendtgørelsen for den kommunale ungeindsats, *Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år* (LBK nr. 1393 af 05/10/2022).

I Lejre Kommune er KUI etableret som en netværksorganisering i de nuværende strukturer i kommunen. KUI er placeret på tværs af Center for Børn & og Læring og Center for Job & Social.

UV har dermed et tæt forankret og relationelt samarbejde med både grundskolerne, PPR, Jobcenteret og Børne- og Ungerådgivningen.

Heraf kan bl.a. nævnes følgende funktioner og forpligtigelser:

- UV i Lejre følger de unge fra grundskolen og op til de 25-30 år, hvis ikke de har gennemført en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse mere end, hvad der svarer til et fuldtids job, hvorfor UV oftest har en viden om eller et kendskab til den unges historik. UV har derfor i regi af KUI en koordinerede funktion og bliver bindeleddet til andre instanser i kommunen.

- KUI, herunder UV, sikrer vejledning til alle unge i grundskolen fra 7. klasse til 10. klasse. Alle elever modtager kollektiv vejledning – og for særligt i Lejre Kommune er det politisk besluttet, at alle elever fra 8.-10. klasse modtager individuelle vejledningssamtaler.

I forbindelse med grundskolernes planlægning af skoleåret sidder UV med for at sikre, at de forskellige, faste vejledningsaktiviteter i udskolingen lægges ind. UV opfordrer desuden på disse møder skolerne til at lægge uddannelses- og virksomhedsforløb ind i løbet af året samt at give eleverne i 8. og 9. klasse mulighed for så meget praktik som muligt. Skolerne for i forbindelse hermed udleveret UVs Idékatalog til undervisningen i Uddannelse og Job.

UV har udover et tæt samarbejde med grundskolens lærere og ledelse også en del andre berøringsflader under dette samarbejde - særligt omkring unge, hvor der er behov for en ekstra indsats for at blive klar til uddannelse eller job. Her inddrages UV ift. den handleplan, der sammen med forældre og evt. andre fagpersoner (fx PPR, psykiatrien, Familiehuset, eksterne parter mv.), lægges for at understøtte den unges progression henimod uddannelse eller job og bliver det bindende led i overgangene videre hen.

- KUI, herunder UV, sikrer, at unge uden for skolen og som ikke er i uddannelse eller beskæftigelse tilbydes vejledning om valg af uddannelse eller erhverv gennem en opsøgende og opfølgende indsats. Det gælder dog ikke unge, der er i beskæftigelse i mere end 30 timer om ugen.

- KUI, herunder UV, foretager målgruppevurdering af unge, der ønsker at starte på den Forberedende Grunduddannelse (FGU) og indstiller desuden unge, der vurderes i målgruppen for ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (STU).

UV samarbejder i forbindelse hermed tæt sammen med forskellige FGU-skoler, primært skolerne under FGU Øst samt FGU-skolen i Holbæk. Og derudover samarbejdes der tæt sammen med de STU-skoler, som målgruppevurderede unge er godkendt til.

- KUI, herunder UV, samarbejder foruden med grundskolerne også med uddannelsesinstitutioner, erhvervslivet og andre aktører, så indsatserne bliver til størst mulig gavn for de unge og for samfundet. Nogle af disse samarbejder er beskrevet tidligere i handleplanen - som eksempler kan bl.a. nævnes skolevirksomhedssamarbejde, erhvervspraktik eller virksomhedspraktik, afsøgningsforløb på FGU, brobygning og introduktionskurser, uddannelsesinstitutionernes tilbud om forskellige skoleforløb mv.

---

### 3.1 UDDANNELSESSAMARBEJDET ROSKILDE/LEJRE

Uddannelsessamarbejdet mellem Roskilde og Lejre har eksisteret en årrække nu efterhånden under forskellige rammesætninger. I januar 202 blev UU Roskilde/Lejre splittet op, da begge kommuner hjemtog vejledningen ifm. KUI-reformen. Uddannelsessamarbejdet blev bevaret som et meningsfuldt og værdifuldt samarbejde. Begge kommuner støtter fortsat op om samarbejdet, og drives af alle ungdomsuddannelsesinstitutioner i Roskilde, FGU-skolen ØST samt Uddannelsesvejledningen i både Lejre og Roskilde, sidstnævnte fungerende som tovholdere.

Af samarbejdsflader i Uddannelsessamarbejdet kan bl.a. nævnes den årlige uddannelsesmesse, koordinering af intro/probygning, vejledersaloner, dialogmøder med uddannelsesinstitutionerne, et lederforum der mødes 4 gange årligt og drøfter snitfladerne mellem Uddannelsesvejledningen og uddannelsesinstitutionerne.

Uddannelsessamarbejder Roskilde/Lejres formål er at sikre alle unge mulighed for at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse eller opnå tilknytning til arbejdsmarkedet. Målgruppen er de unge, der har brug for en ekstra indsats for at blive klar til at påbegynde en ungdomsuddannelse – samt støtte til at fastholdes i uddannelsen.

---

### 3.2 EUK OG REGIONALE SAMARBEJDER

UV i Lejre indgår i EUK netværket. EUK står for 'Enhed for uddannelses- og erhvervsvejledning i Kommunerne' og er en enhed hos KL, der understøtter kommunernes arbejde med at bringe de unge i position til uddannelse eller beskæftigelse samt at understøtte og dokumentere udviklingen af det professionelle uddannelses- og erhvervsvejledningsvirkefelt.

Netværket fungerer også som et sparringsrum for udvikling af Uddannelsesvejledningen i kommunerne og fx ift. de indsatser, der tilbydes rundt omkring i kommunerne for de unge, der ikke er i gang med en uddannelse eller i beskæftigelse.

UV indgår desuden i udarbejdelsen af det årlige, regionale uddannelseshæfte, *Karriereguiden*, som alle folkeskoler får udleveret gennem Uddannelsesvejledningen rundt omkring i kommunerne i Region Sjælland. Hæftet udarbejdes på ny hvert år af en udviklingsgruppe, hvorunder bl.a. én uddannelsesvejleder fra hver kommune er repræsenteret. Karriereguiden er tiltænkt eleverne i grundskolens 8.-10. klasse og er et bidrag til inspiration til uddannelsesvalget. Det indeholder bl.a. generel information om alle ungdomsuddannelser i Region Sjælland og de alternative muligheder, der er.